**Дистанционное занятие по теме «Постановка звука « Ч»**

Занятие мы всегда начинаем всегда с артикуляционной гимнастики.

1. Артикуляционная гимнастика. Для звука «Ч» мы выполняем такие упражнения, как «Качели», «Вкусное варенье»,»Почистим верхние зубки», «Блинчик» и «Чашечка».
2. Затем переходим на пальчиковую гимнастик .

«Пальчики здороваются», «Щелчки», «Ножницы», «Замок».

1. Постановка звука «Ч».
2. Игра «4 лишний» ( по теме фрукты и овощи).
3. Игра. Считаем до «5». Согласование числительных с существительными в роде и

падеже. Словарь по теме «Дни недели».

1. Деление слов на слоги ( ма-ши-на, дом ,у-лит-ка).
2. Игра «Внимательные ушки» - выделить звук Ч из ряда слов ( жук, чай, живот, чемодан, Женя, желтый, жасмин , чайник ).
3. Связная речь. Подбор однородных членов предложения ( На дереве висят яблоки крупные, красные, сочные и вкусные. мама моя добрая, ласковая, красивая, нежная.
4. Игра «Что изменилось? ( запомни все предметы и скажи чего не стало ?)

На занятии всегда бывает кто-то из родителей вместе с нами занимается и потом продолжают самостоятельно с ребенком .

Дистанционные занятия проводить очень уместны, если ребенок по каким –либо причинам не посещает детский сад, но продолжает систематично заниматься по развитию речевого аппарата и коррекции дефектов речи.