***«Технологии речевого развития дошкольников».***

 Одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребёнка, считается богатство речи, поэтому взрослым (родителям) важно поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников.

 В своей работе с детьми большое внимание я уделяю речевому развитию, поэтому из разработанных методик по данной проблеме, я предлагаю следующие технологии:

обучение детей составлению **метафор и загадок.**

  ***Технология обучения детей составлению метафор.***

***Метафора*** — это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака, общего для обоих сопоставляемых объектов.

***Например***, в основе метафорической связи значений существительного «нос» лежит сходство предметов по форме и расположению в пространстве:

1.Часть лица человека, морды животного;

2.клюв птицы;

3.выступающая часть чайника, кувшина;

4.передняя часть ступни, обуви и чулка;

5.передняя часть морского судна, самолёта...........

 На основе внешнего сходства получили одинаковые наименования:

-швейная и хирургическая игла, лист хвойного дерева (игла сосны, ели, кедр) и игла некоторых животных (ежа, дикобраза).

***Пример:***

* озеро, как зеркало — зеркало озера;
* руки, как золото — золотые руки;
* волосы, как серебро — серебряные волосы.

***Пример:***

«Ледяное сердце», «железные нервы», «глаз — алмаз», «заяц» ( о безбилетном пассажире), «у меня глаза выпали!».

Это те случаи, когда мы свойства одного предмета или явления переносим на другой. В первом примере —«ледяное сердце», холодность льда, применительно к сердцу она означает бесчувственность.

 ***Технология обучения детей составлению загадок****.*

  ***Загадка*** — это вид устного художественного творчества.

Чтобы научиться придумывать загадки, надо знать, какими способами при этом можно пользоваться.

 Рассмотрим некоторые из них.

* ***Читайте много загадок.*** Чтение загадок поможет вам написать свою загадку.
* ***Определите тему загадки***. Темой загадки может стать что угодно. Выбирайте любой предмет, который знаком человеку и составляйте о нем загадку.
* Темами загадок могут быть природные явления, такие как шторм или снег, животные или действия.
* ***Определитесь с размером вашей загадки.*** Некоторые загадки очень короткие, всего пару фраз, в то время как другие напоминают небольшой рассказ. Ваша загадка может быть любой длины.

***Пример: Загадка в виде вопроса.***

* Кто на себе свой дом носит? (Улитка.)
* Кто всех пугается, под кустом спасается? (Заяц.)

***Загадка в виде логического задания, или загадка — смекалка.***

* У семи братьев по одной сестре, много ли сестер? (Одна.)
* У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? (8 детей, 7 братьев, имеющих одну сестру.)

***Юмористические загадки, или загадки — шутки:***

-Каких камней нет ни в одном море? (Сухих.)

-Кто была первая русская женщина, освоившая летательный аппарат? (Баба Яга.)

***Указание лишь частей предмета и их количества.***

-Шесть ног, две головы, дин хвост — что это такое? (Всадник и лошадь.)

-Два кольца, два конца, посередине гвоздик. (Ножницы.)

**Желаю всем удачи!**

***Составитель: Логопед Хасцаева Р.Д.***